

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

ACIL TIP ANABİLİM DALI DÖNEM 5 EĞİTİM PROGRAMI

STAJIN AMACI

Öğrencilerin, temel tıp bilimleri döneminden ve dördüncü sınıf stajlarından edindikleri teorik bilgi ve uygulama becerilerini acil tıp stajı öğrenim hedefleri ve Ulusal Çekirdek Eğitim Programı yetkinlikleri doğrultusunda pekiştirmesi, mezuniyet sonrası birinci basamak sağlık hizmeti sunumu sürecinde acil hastalıklara ve durumlara yaklaşımda ve bu durumların yönetiminde kullanabilmelerine yönelik bilgi, beceri ve tutum kazanması, hastalıklara tanısal yaklaşım, tanı, ayırıcı tanı ve tedavi prensiplerini öğrenirken hasta ve hastalık yönetimi konusunda gelişim göstermesi, tüm uygulamaları sırasında hastalarına dil, din, cinsiyet, ırk ayrımı yapmaksızın eşit davranabilmesi ve bütüncül yaklaşımı benimseyebilmesidir.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Acil tıp stajı sonunda Dönem 5 öğrencileri;

BİLGİ

1. Hastanın aciliyet durumunun ve önceliğinin tanımını yapar ve uygun alan triajının ilkelerini sayar.
2. Kimyasal Biyolojik Radyasyon ve Nükleer kaynaklı kriz ve afetlerin tanımını yapar, ilk yaklaşımı açıklar, acil organizasyon ilkelerini sayar.
3. Acil hastadan/yakınından genel ve soruna yönelik öykü alma ilkelerini sayar.
4. Genel ve soruna yönelik fizik muayenenin nasıl yapıldığını açıklar.
5. Acil hastalık/duruma yönelik ön tanı listesi oluşturur, ayırıcı tanının nasıl yapıldığını açıklar.
6. Acil hastalık/duruma yönelik ön tanısını belirlediği hastadan istenmesi gereken tetkikleri sıralar.
7. Acil hastalık/duruma yönelik istenen tetkiklerin yorumunu yapar, tanı koyar.
8. Acil hastalık/duruma yönelik birinci basamak sağlık hizmeti sunumu düzeyinde yapılması gereken tedaviyi açıklar.
9. Temel ve İleri Kardiyak Yaşam Desteği basamaklarını güncel kılavuzlara uygun şekilde açıklar.

10. Zehirlenmelere genel yaklaşım ilkelerini sayar, acil müdahale ve akut dekontaminasyon yöntemlerini açıklar.
11. Çoklu travma hastasına genel yaklaşım ilkelerini sayar, hayatı tehdit eden nedenlerin erken tanısını, acil müdahale yöntemini ve hasta yönetimini güncel kılavuzlara uygun şekilde açıklar.
12. Şokun tanımını ve sınıflamasını yapar, acil yaklaşım ilkelerini sayar.
13. Göğüs ağrısını tanımlar ve acil yaklaşım ilkelerini sayar.
14. Aritmilerin tanımını yapar, güncel kılavuzlara uygun olarak acil yönetimini açıklar.
15. Endokrinolojik ve metabolik acil durumların tanımını yapar, acil yönetim ilkelerini sayar.
16. Çevresel acil durumların tanımını yapar, acil yönetim ilkelerini sayar.
17. Bilinç değişikliğinin nedenlerini sayar, bilinç değişikliği olan hastaya yaklaşım ilkelerini sayar ve acil yönetimini tanımlar.
18. Solunum yetmezliği nedenlerini sayar, solunum yetmezliği olan hastaya acil yaklaşım ilkelerini sayar ve yönetimini açıklar.
19. Ürtiker, anjiyoödem ve anafilaktik şokun tanımını yapar, ayırıcı tanısını açıklar, acil müdahale ilkelerini sayar.
20. Hipertansif acillerin tanımını yapar, acil yönetim ilkelerini sayar.
21. Karın ağrısı nedeniyle başvuran hastada acil durumları sayar, uygun acil tetkikleri sıralar ve hasta yönetimi ilkelerini sayar.
22. Kas ve iskelet sistemine yönelik acil hastalık/durumları sayar ve acil yaklaşım ilkelerini açıklar.
23. Adli olgu bildiriminin tanımını yapar ve nasıl yapıldığını açıklar.
24. Aydınlatılmış onam alma, kötü haber verme ve saldırgan hasta yönetimi kavramlarını açıklar, ilkelerini sayar.
25. Birinci basamak sağlık hizmeti sunumunda acil hastalıklar/durumlarda hasta sevk ve nakline yönelik kriterleri sayar.

BECERİ

1. Yaşam bulgularını değerlendirir ve acil hastanın triajını yapar.
2. Acil hastadan anamnez alma ilkelerini uygulayarak anamnez alır ve fizik muayene yapar.
3. Anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek ön tanı oluşturur.
4. Ön tanıya yönelik uygun tanısal testleri sırasıyla seçer.

5. Anamnez, fizik muayene ve tanısal test bulgularını değerlendirerek, hayati tehlike yaratabilecek durumları belirler ve problem listesi oluşturur.
6. Tanıya yönelik birinci basamak düzeyinde acil müdahaleyi planlar.
7. Travma geçirmiş hastaya gerekli acil girişimleri uygular (stabilizasyonu sağlama, servikal boyunluk takma, dış kanama kontrolü sağlama, bandaj ve atel uygulama, turnike yapma).
8. Temel havayolu tekniklerini uygular.
9. Temel ve İleri Kardiyak Yaşam Desteği uygulamalarını güncel kılavuzlara uygun şekilde uygular ve yönetir.
10. Tanısal ve girişimsel uygulamaları (oksijen tedavisi uygulamaları, IV ve IM enjeksiyon, venöz ve arteriyel kan örneği alma, damar yolu açma, dokuya sütür atabilme ve alabilme, nazogastrik kateter ve üretral kateter takma, idrar örneği alma, pansuman yapma) gözetim altında yapar ve sonuçlarını yorumlar.
11. EKG çeker ve yorumlar.
12. Örnek vaka üzerinden adli vaka bildirimi yapar.
13. İntraosseöz uygulama, santral katater takma, FAST görüntüleme, acil toraks tüpü takılması gibi işlemlerin gözlemine yapar.
14. Acil tıp stajında seminerlere katılarak spesifik bir konuda araştırma yapabilme, bilimsel veri tabanlarını kullanabilme ve kanıta dayalı bilgiye ulaşabilme, seminer ve sunum hazırlama ve uygun şekilde sunum yapabilme becerisini geliştirir.
15. Acil tıp stajı süresince akranları, servis çalışanları, hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurar.
16. Uygulamaları sırasında ekip çalışmasına uygun davranır.

TUTUM

1. Acil hastaya bütüncül yaklaşımı benimser.
2. Tüm uygulamaları sırasında hastalarına dil, din, cinsiyet, ırk ayrımı yapmaksızın eşit davranışın ve bireye biyopsikososyal bir varlık olarak bütüncül yaklaşımın önemini benimser.
3. Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda ekip çalışmasının önemini benimser.
4. Birlikte çalıştığı ekip üyeleri ile etkili iletişim kurmanın önemini benimser.

5. Zor durumlar da dâhil olmak üzere sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurabilmenin, hasta ve yakınlarına uygun bilgilendirme yapabilmenin önemini benimser.
6. Kanıta dayalı güncel bilginin önemini benimser.

Staj Eğitim Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Murat TEPE, Dr. Öğr. Üyesi Demet ARI

Öğretim Üyelerinin İsimleri:

Prof. Dr. Uğur LÖK

Doç. Dr. Hakan HAKKOYMAZ

Doç. Dr. İlker AKBAŞ

Doç. Dr. Üyesi Muhammed Semih GEDİK

Dr. Öğr. Üyesi. Demet ARI

Dr. Öğr. Üyesi Ali İhsan KİLCİ

Dr. Öğr. Üyesi Murat TEPE

Dersi Adı: AC-501 Acil Tıp Stajı
Staj Süresi: 3 hafta
AKTS Kredisi:

Teorik ders	38 saat
Pratik ders	26 saat
Hasta başı pratik uygulama	35 saat
Seminer	6 saat
Serbest çalışma	15 saat
Toplam	120 saat

NOT: Gerekli görülmesi halinde sürelerle ilgili öğretim üyeleri gerekli düzenlemeleri yapabilecektir.

DERS KONU BAŞLIKLARI VE ÖĞRENME DÜZEYİ

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	<u>Acil</u> durumu tanımlayarak ilk tedavisi yapabilme gerektiğinde uzman yönlendirebilmeli ni li, e a
Ön T	Acil olmayan durumlarda <u>tanı</u> Koyara gerekli ön işlemleri uzman <u>Ön</u> yönlendirebilmeli 1 k yapıp a
T	<u>Tanı</u> koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak,uzmana yönlendirebilmeli
TT	<u>Tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (<u>izlem</u>) ve kontrolünü yapabilmeli
K	<u>Korunma</u> önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları)uygulayabilmeli

Dersin veriliş şekli: Yüz yüze (YY), Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) (lüzum halinde)

Teorik Ders İçerikleri	Dersin Verilme Şekli	Öğrenme Düzeyi	Ders Saati	Öğretim Üyesi
Triaj, Organizasyon, KBRN,Afet	YY	T	2	Prof.Dr. Uğur LÖK
Şok Tipleri ve Yaklaşım	YY	T	2	Prof.Dr. Uğur LÖK
Havayolu ve Ventilasyon	YY	T	1	Dr Öğr. Üyesi Murat TEPE
İKYD	YY	T	1	Dr Öğr. Üyesi Murat TEPE

Göğüs Ağrılı Hastaya Yaklaşım	YY	A	2	Doç.Dr. M. Semih GEDİK
Yüksek Riskli EKG, Taşıaritmı ve Bradikardiler	YY	T-A-İ	2	Dr.Öğr.Üyesi Ali İhsan KILCI
Hipertansif Acillere Yaklaşım	YY	A	1	Prof.Dr. Uğur LÖK
Solunum Sistemi Acilleri	YY	A	2	Dr.Öğr. Üyesi Demet ARI
Çoklu Travma Hastasına Genel Yaklaşım	YY	A	3	Doç.Dr. İlker AKBAŞ
Kafa Travması ve Vertebral Travmaya Acil Yaklaşım	YY	A	1	Dr.Öğr.Üyesi Ali İhsan KILCI
Batın, Pelvis ve Genitoüriner Travmaları Acil Yaklaşım	YY	A	1	Dr.Öğr.Üyesi Ali İhsan KILCI
Ekstremiteler Travmaları, Kanama ve Kırık Yönetimi	YY	A	2	Dr.Öğr.Üyesi Ali İhsan KILCI
Yanıklar, Elektrik ve Kimyasal Yaralanmalara Acil Yaklaşım	YY	A-K	2	Dr.Öğr.Üyesi Murat TEPE
Zehirlenmiş Hastaya Genel Yaklaşım	YY	A-K	3	Doç.Dr. Hakan Hakkoyunmaz
Çevresel Aciller, Hayvan Isırmaları	YY	A-K	2	Doç.Dr. Hakan Hakkoyunmaz
Anafilaksi ve Allerjik Reaksiyonlara Yaklaşım	YY	A-K	1	Dr.Öğr.Üyesi Murat TEPE
Nörolojik Aciller ve Bilinç Bozukluğu Olan Hastaya Genel Yaklaşım	YY	T-A-K-İ	3	Dr.Öğr. Üyesi Demet ARI
Endokrin ve Metabolik Aciller, Sıvı- Elektrolit Bozukluklarına Yaklaşım	YY	A	3	Doç.Dr. M. Semih GEDİK
Karın Ağrılı Hastaya Genel Yaklaşım	YY	T-A	2	Doç.Dr. İlker Akbaş
Aydınlatılmış Onam Alma, Kötü Haber Verme	YY	TT-A-K-İ	1	Dr.Öğr. Üyesi Demet ARI
Adli Olgu Bildirimi	YY	A	1	Dr.Öğr. Üyesi Demet ARI
TOPLAM TEORİK DERS SAATİ: 38				

PRATİK DERSLER	Dersin Verilme Şekli	Öğrenme Düzeyi	Saati	Öğretim Üyesi
----------------	----------------------	----------------	-------	---------------

Acil hasta öykü alma ve Fizik Muayene Yapma	YY-simülasyonla uygulamalı	4	2	Doç.Dr. İlker Akbaş, Dr.Öğr.Üyesi Demet ARI
Triaj uygulamaları Damar yolu açma, IM, IV, SC, IO enjeksiyon, Arter ponksiyonu, turnike uygulaması	YY maket üzerinde	4	2	Dr.Öğr.Üyesi Demet ARI
Oksijen tedavisi uygulamaları, Airway yönetimi	YY simülasyonla uygulamalı	4	2	Doç.Dr. M. Semih GEDİK Dr. Öğr. Üyesi Murat TEPE
EKG çekilmesi, yorumlanması	YY simülasyonla uygulamalı	3	4	Dr.Öğr.Üyesi Ali İhsan KILCI
Atel uygulama	YY simülasyonla uygulamalı	3	2	Dr. Öğr. Üyesi Ali İhsan KILCI
İleri Kardiyak Yaşam Desteği Vaka Senaryoları	YY simülasyonla uygulamalı	3	4	Doç.Dr. M. Semih GEDİK Dr. Öğr. Üyesi Murat TEPE
Travma simülasyonu	YY simülasyonla uygulamalı	4	4	Doç.Dr. İlker Akbaş, Dr.Öğr.Üyesi Demet ARI
Dekontaminasyon (lavaj, aktif kömür, antidot uygulamaları)	YY simülasyonla uygulamalı	4	2	Doç.Dr. Hakan Hakkoymaz
Allerjik Reaksiyon ve Anafilaksi senaryosu uygulaması (IM adrenalin)	YY simülasyonla uygulamalı	4	2	Dr. Öğr. Üyesi Murat TEPE
Adli Olgu Bildirimi Yapma	YY simülasyonla uygulamalı	4	2	Dr. Öğr. Üyesi Murat TEPE
TOPLAM PRATİK DERS SAATİ: 26				

UÇEP 2020 – Acil Tıp İlişkili Konular Eşleştirme Tablosu

UÇEP 2020 Çekirdek Yetkinlik	Ders Konu Başlığı	Uygulama
Kardiyak arrest ve resüsitasyon	Kardiyak arrest – BLS/ACLS	BLS, defibrilatör kullanımı
Şok tipleri ve yönetimi	Şok (hipovolemik, kardiyojenik, septik, anafilaktik)	Klinik vaka tartışması
Aritmiler	SVT, VT/VF, bradikardi	EKG okuma, vaka çözümü
Akut Koroner Sendrom	STEMI/NSTEMI	Vaka tartışması
Solunum yetmezliği	Astım, KOAH, pnömotoraks, pulmoner emboli	Airway uygulaması, oksijen tedavisi
Travma yönetimi	ATLS ilkeleri, kafa/toraks/karın travmaları	Log roll, damar yolu, sıvı tedavisi
Yanık ve çevresel aciller	Yanık, elektrik/kimyasal yaralanmalar	Yanık vaka tartışması
Zehirlenmeler	Parasetamol, TCA, organofosfat, alkol	Lavaj, aktif kömür, antidot uygulamaları
Anafilaksi	Anafilaksi yönetimi	IM adrenalin uygulaması
Sepsis ve septik şok	Sepsis, febril hasta	Klinik vaka çözümü
Nörolojik aciller	İnme, status epileptikus, koma	Nörolojik muayene, vaka çözümü
GI aciller	Akut batın, GIS kanaması	NG sonda, sıvı replasmanı
Endokrin aciller	DKA, hipoglisemi, elektrolit bozuklukları	Kan şekeri ölçümü, sıvı tedavisi
Obstetrik-jinekolojik aciller	Ektopik gebelik, preeklampsi, postpartum hemoraji	Klinik vaka tartışması
Adli olgular	Adli raporlama	Adli rapor yazımı uygulaması
Profesyonellik	Hasta-hekim iletişimi, etik, ekip çalışması	Klinik gözlem, eğitici değerlendirmesi

ACİL TIP STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Öğrencilere acil tıp stajına başlamadan önce ya da stajın ilk gününde uyum eğitimi yapılır. Uyum eğitiminde stajın işleyişi, sınavların yapılış şekli, seminer saatlerine katılım ve acil tıp anabilim dalının işleyişi ve acil servis çalışma alanları konusunda bilgi verilir.

Öğrenciler; staj süresince sabah ve akşam yapılan hasta vizitlerine ve yeşil, sarı, kırmızı alan, resusitasyon ve travma alanlarında rotasyon yapacak şekilde hasta başı eğitim faaliyetlerine katılır. Anamnez alma, fizik muayene teknikleri, uygun tetkik seçimi ve acil müdahaleler konusunda eğitim alırlar. Aynı zamanda edindikleri teorik bilgileri klinik pratikte nasıl kullanacaklarını deneyimlerler. Hasta ve yakınları ile iletişim kurma becerilerini geliştirirler. Acil serviste sık görülen hastalıkları, tanı, konsültasyon ve tedavi süreçlerini, yapılan girişimsel işlemleri ve hayat kurtarıcı uygulamaları gözlemleme fırsatı bulurlar. Reçete yazma sürecini izlerler. Çarşamba günü Acil Tıp Anabilim Dalının seminer günüdür. Seminer, makale ve vaka sunumu faaliyetleri yapılır. Öğrencilerin seminer saatlerine katılımı zorunludur. Devamlılığı sağlama açısından teorik derslerin, seminer faaliyetlerinin ve pratik eğitimlerin yoklama tutanakları birlikte değerlendirilir. Teorik derslerin ve diğer eğitim faaliyetlerinin %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenci sınavlara alınmaz ve stajı tekrar eder.

Acil Tıp Stajında Kullanılan Eğitim Yöntemleri

Eğitim Yöntemi	Süre (saat)
Teorik Ders	38
Pratik Ders / Tıbbi Beceri Uygulaması	26
Hasta Başı Pratik Uygulamalar	35
Seminer saati	6
Serbest Çalışma Saati	15

Acil Tıp Stajında Kullanılan Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

Acil Tıp Stajının ölçme-değerlendirmesi staj sınavı ve öğrenci karnesi üzerinden yapılır. Staj sınavı, teorik sınav ve sözlü sınav olarak gerçekleştirilir. Stajın son günü yapılır. Sabah saat 09.00'da teorik sınav, teorik sınavın bitiminde sözlü sınav yapılır.

Teorik sınav; stajın öğrenim hedeflerini sınayacak şekilde öğretim üyeleri tarafından hazırlanmış çoktan seçmeli, olguya dayalı sorulardan oluşan bir sınavdır. Yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. Teorik sınav tam puanının %50'sinin altında not alan öğrencilerin stajdan başarısız sayılır. Başarılı olan öğrenciler gruplara ayrılır ve duyurulan saatte sözlü sınava alınır.

Sözlü sınav; Sözlü sınav yapılandırılmış sözlü sınav şeklinde uygulanmaktadır. Öğrenciler sözlü sınav öncesi gruplara ayrılır. Her grup en az 2 öğretim üyesi tarafından sözlü sınava alınır. Öğrencilerin edindikleri teorik ve klinik pratiğe yönelik bilgileri hastaya yaklaşımda nasıl kullandıkları değerlendirilir. Sözlü sınavda baraj yoktur. Sözlü sınav sırasında öğrencinin staj karnesi de öğretim üyesi tarafından değerlendirilir.

Staj Karnesi; Acil Tıp stajı süresince yerine getirilmesi beklenen temel hekimlik ve tıbbi beceri uygulamalarını ve hekimlik sanatına yönelik tutum ve davranışı değerlendiren bir karnedir.

Staj başarı notu; teorik sınav notunun %60'ı, sözlü sınav notunun %30'u ve staj karnesi notunun %10'u alınarak hesaplanır. Staj başarı notu 60 puan ve üzeri olan öğrenci başarılı olarak değerlendirilir.

ROTASYON PROGRAMI

Günler	Triaj	Yeşil alan	Sarı-kırmızı alan	Resusitasyon	Travma
Pazartesi	Grup 1	Grup 2	Grup 3	Grup 4	Grup 5
Salı	Grup 5	Grup 1	Grup 2	Grup 3	Grup 4
Çarşamba	Grup 4	Grup 5	Grup 1	Grup 2	Grup 3
Perşembe	Grup 3	Grup 4	Grup 5	Grup 1	Grup 2
Cuma	Grup 2	Grup 3	Grup 4	Grup 5	Grup 1

Öğrenciler; yeşil alan, sarı-kırmızı alan, resusitasyon ve travma alanlarında hasta başı pratik eğitimlere katılmak üzere gruplara ayrılır. Öğrenciler hasta hazırlama, öğrendiği muayene tekniklerini uygulama, hasta takibi konularında yetenek ve bilgilerini gözetim altında geliştirir. Günün sonunda rotasyon yapılır, bu planlama ile öğrenciler her alanda çalışma fırsatı bulur.

2025-2026 ACİL TIP STAJI HAFTALIK DERS PROGRAMI

1. Hafta Kardiyopulmoner Aciller ve Temel Yaklaşımlar

Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:00-08:50	Acil Tıp Stajı Uyum Eğitimi	Hasta Başı Uygulama	Hasta Başı Uygulama	Hasta Başı Uygulama	Hasta Başı Uygulama
09:00-09:50	Triaj, Acil Servis Organizasyonu, (T) (UL)	Havayolu ve Ventilasyon (T) (MT)	Seminer	Hipertansif acillere yaklaşım (T) (UL)	Şok tipleri ve yaklaşım (T) (UL)
10:00-10:50	KBRN, Afet Organizasyonu (T) (UL)	İKYD (T) (MT)	Seminer	Karın ağrılı hastaya genel yaklaşım (T) (İA)	Şok tipleri ve yaklaşım (T) (UL)
11:00-11:50	Solunum Sistemi Acilleri (T) (DA)	Serbest Çalışma	Seminer	Karın ağrılı hastaya genel yaklaşım (T) (İA)	Serbest Çalışma
Öğle arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13:00-13:50	Solunum Sistemi Acilleri (T) (DA)	Göğüs ağrısına acil yaklaşım AKS, STEMI, NSTEMI (T) (MSG)	Yüksek riskli EKG, taşiaritmi ve bradikardiler (T) (AİK)	EKG çekilmesi, yorumlanması (P) (AİK)	Serbest Çalışma
14:00-14:50	Acil hasta öykü alma, Fizik Muayene, Veri Kaydı (P) (DA)	Akut Kalp Yetmezliği, Ani Kardiyak Ölüm, Tamponad, Kardiyojenik Şok (T) (MSG)	Yüksek riskli EKG, taşiaritmi ve bradikardiler (T) (AİK)	EKG çekilmesi, yorumlanması (P) (AİK)	İKYD vaka senaryoları (P) (MSG-MT)
15:00-15:50	Damar yolu açma, IM, IV, SC enjeksiyon (P) (DA)	Oksijen tedavisi uygulamaları, Airway yönetimi (P) (MSG-MT)	EKG çekilmesi, yorumlanması (P) (AİK)	İKYD Vaka Senaryoları (P) (MSG-MT)	İKYD vaka senaryoları (P) (MSG-MT)
16:00-16:50	IO yol açma, kan gazı alma, sıvı resüsitasyonu (P) (DA)	Oksijen tedavisi uygulamaları, Airway yönetimi (P) (MSG-MT)	EKG çekilmesi, yorumlanması (P) (AİK)	İKYD vaka senaryoları (P) (MSG-MT)	Hasta Başı Uygulama

2. Hafta Travma, Toksikolojik ve Çevresel Aciller

Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:00-08:50	Hasta Başı Uygulama	Hasta Başı Uygulama	Hasta Başı Uygulama	Hasta Başı Uygulama	Hasta Başı Uygulama
09:00-09:50	Çoklu Travmalı hastaya yaklaşım (ATLS ilkeleri) (T) (İA)	Kafa travması ve vertebral travmaya acil yaklaşım (T) (AİK)	Seminer	Anafilaksi ve Allerjik Reaksiyonlara Acil Yaklaşım(T) (MT)	Yanık, Elektrik ve Kimyasal Yaralanmalara AcilYaklaşım(T) (MT)
10:00-10:50	Çoklu Travmalı hastaya yaklaşım (ATLS ilkeleri) (T) (İA)	Batın, pelvis ve genitoüriner travmalara acil yaklaşım (T) (AİK)	Seminer	Çevresel aciller (T) (HH)	Yanık, Elektrik ve Kimyasal Yaralanmalara AcilYaklaşım(T) (MT)
11:00-11:50	Çoklu Travmalı hastaya yaklaşım (ATLS ilkeleri) (T) (İA)	Serbest Çalışma	Seminer	Zehirli hayvan sokmaları (T) (HH)	Serbest Çalışma
Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	
13:00-13:50	Servikal immobilizasyon sağlama (P) (İA-DA)	Ekstremitte travmaları, kanama ve kırık yönetimi(T) (AİK)	Zehirlenmelere Genel Yaklaşım(T) (HH)	Dekontaminasyon ve Mide Lavajı Uygulama (P) (HH)	Serbest Çalışma
14:00-14:50	Travma simülasyonu (ATLS senaryosu) (P) (İA-DA)	Ekstremitte travmaları, kanama ve kırık yönetimi(T) (AİK)	Zehirlenmelere Genel Yaklaşım (Parasetamol, Organofosfat, Alkol-Madde, CO) (T) (HH)	Anafilaksi senaryosu (IM adrenalin) (P) (MT)	Hasta Başı Uygulama
15:00-15:50	Travma simülasyonu (ATLSsenaryosu) (P) (İA-DA)	Atel Yapma(P) (AİK)	Zehirlenmelere Genel Yaklaşım (Parasetamol, Organofosfat, Alkol-Madde, CO) (T) (HH)	Hasta Monitörizasyonu (P) (DA)	Hasta Başı Uygulama
16:00-16:50	Travma simülasyonu (ATLS senaryosu) (P) (İA-DA)	Atel Yapma(P) (AİK)	Hasta Başı Uygulama	Kanama kontrolü (turnike/bası) (P) (DA)	Hasta Başı Uygulama

3. Hafta: Nörolojik, Metabolik, Özel Aciller

Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:00-08:50	Hasta Başı Uygulama	Hasta Başı Uygulama	Hasta Başı Uygulama		
09:00-09:50	Hasta Başı Uygulama	Aydınlatılmış Onam, Kötü haber Verme, Adli Bildirim (T) (DA)	Metabolik– Endokrin Aciller (DKA,HHS,Sıvı Elektrolit, Tiroid Bozuklukları)(T) (MSG)	Serbest Çalışma	STAJ SINAVI
10:00-10:50	Hasta Başı Uygulama	Adli Olgular ve Raporlama (T) (DA)	Metabolik– Endokrin Aciller (DKA,HHS,Sıvı Elektrolit, Tiroid Bozuklukları)(T) (MSG)	Serbest Çalışma	STAJ SINAVI
11:00-11:50	Nörolojik Aciller ve Bilinç Değişikliği Olan Hastaya Yaklaşım (T) (DA)	Serbest Çalışma	Metabolik– Endokrin Aciller (DKA,HHS,Sıvı Elektrolit, Tiroid Bozuklukları)(T) (MSG)	Serbest Çalışma	STAJ SINAVI
<i>Öğle Arası</i>	<i>Öğle Arası</i>	<i>Öğle Arası</i>	<i>Öğle Arası</i>	Serbest Çalışma	
13:00-13:50	Serbest Çalışma	Adli rapor yazımı (örnek vaka) (P) (DA)	Hasta Başı Uygulama	Serbest Çalışma	STAJ SINAVI
14:00-14:50	Nörolojik Aciller ve Bilinç Değişikliği Olan Hastaya Yaklaşım (T) (DA)	Adli rapor yazımı (örnek vaka) (P) (DA)	Hasta Başı Uygulama	Serbest Çalışma	STAJ SINAVI
15:00-15:50	GKS Senaryosu (P) (DA)	Hasta Başı Uygulama	Hasta Başı Uygulama	Serbest Çalışma	
16:00-16:50	Hasta Başı Uygulama	Hasta Başı Uygulama	Hasta Başı Uygulama	Serbest Çalışma	

Beşinci Sınıf Acil Tıp Staj Karnesi

Öğrenci Adı-Soyadı:

Numarası:

Staj Dönemi:

Eğitici:

1. Kardiyopulmoner Aciller

Yetkinlik	Uyg. Sayısı	Yeterlik (0-5 puan)	Eğitici İmza
Temel Yaşam Desteği Uygulaması	...	...	...
Defibrilatör/AED kullanımı	...	...	...
Airway yönetimi (OPA/NPA, balon maske ile ventilasyon)	...	...	...
Şok tiplerinin tanınması ve temel yaklaşım	...	...	...

2. Travma Yönetimi

Yetkinlik	Uyg. Sayısı	Yeterlik (0-5puan)	Eğitici İmza
ATLS birincil bakı (ABCDE)	...	...	...
Servikal immobilizasyon	...	...	...
Kanama kontrolü (bası/turnike)	...	...	...
Sütür uygulaması (gözetim altında) ...	...	...	...

3. Solunum Sistemi Acilleri

Yetkinlik	Uyg. Sayısı	Yeterlik (0-5puan)	Eğitici İmza
Akut solunum sıkıntısına yaklaşım	...	...	...
Oksijen tedavisi başlatma	...	...	...
Pnömotoraks şüphesinde temel yaklaşım	...	...	...

4. Toksikoloji ve Anafilaksi

Yetkinlik	Uyg. Sayısı	Yeterlik (0-5puan)	Eğitici İmza
Zehirlenme hastasında ABC yaklaşımı	...	...	...
Mide lavajı / aktif kömür uygulaması (maket üzerinde)	...	...	...
Anafilaksi yönetimi (IM adrenalin uygulaması)	...	...	...

5. Nörolojik ve Diğer Çekirdek Aciller

Yetkinlik	Uyg. Sayısı	Yeterlik (0-5puan)	Eğitici İmza
Bilinç bozukluğuna ilk yaklaşım GKS	...	...	...
Akut inme şüphesi hastada temel yaklaşım	...	...	...
Status epileptikus hastasında acil tedavi planı	...	...	...

6. Profesyonellik ve İletişim

Alan	Değerlendirme	Eğitici İmza
Hasta mahremiyetine uyum	☐ Çok iyi ☐ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf	...
Ekip çalışmasına katılım	☐ Çok iyi ☐ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf	...
Hasta-hasta yakını iletişimi	☐ Çok iyi ☐ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf	...

Genel Değerlendirme

- Klinik Beceriler: ... /
- Profesyonellik ve İletişim: ... /

Toplam Puan: ... / 100

Başarı Durumu:

☐ Başarılı (≥ 60)

☐ Başarısız (< 60)

Eğitici Adı Soyadı – İmza: